

«СОГЛАСОВАНО»

Руководитель
Исполнительного комитета
города Нижнекамска
Республики Татарстан

_____ А.Ф.Гареев
«__» _____ 20__ г.
М.П.

«УТВЕРЖДАЮ»

Заведующий МБДОУ
«Детский сад общеразвивающего вида №9»

_____ Е.А.Анастасьева
«__» _____ 20__ г.
М.П.

«СОГЛАСОВАНО»

Начальник ОГИБДД
Управления МВД России
по Нижнекамскому району
подполковник полиции

_____ А.Г. Крайнов
«__» _____ 20__ г.
М.П.

ПАСПОРТ

дорожной безопасности

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида №9»
муниципального бюджетного учреждения
«Управление дошкольного образования»

Нижнекамск
2014 год

Содержание

1. Общие сведения.
2. Проведение обследования подъездных путей к дошкольному образовательному учреждению (ДОУ).
3. Данные о ДТП с детьми.
4. План-схемы дошкольного образовательного учреждения.
 - 4.1. Район расположения ДОУ, пути движения транспортных средств и детей (воспитанников).
 - 4.2. Схема с размещением соответствующих технических средств организации дорожного движения, маршрутов движения детей и расположения парковочных мест
 - 4.3. Пути движения транспортных средств к местам разгрузки/погрузки и рекомендуемые безопасные пути передвижения детей по территории дошкольного образовательного учреждения.
5. Информация об обеспечении безопасности перевозок детей специальным транспортным средством (автобусом).
6. Приложение.
 - 6.1. Положение об организации профилактической работы по детскому дорожно-транспортному травматизму в ДОУ.
 - 6.2. Организация работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.
 - 6.3. План профилактических мероприятий по безопасности дорожного движения и профилактике детского травматизма.
 - 6.4. Инструкция педагогу, ответственному за организацию работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.
 - 6.5. Уголок по безопасности.
 - 6.6. Тематическое планирование по правилам дорожного движения для детей с 3-7 лет в ДОУ
 - 6.7. Памятка для родителей.

1. Общие сведения

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида № 9»

(полное наименование дошкольного образовательного учреждения)

Тип образовательной организации: образовательное учреждение

Юридический адрес: 423570, Россия, Республика Татарстан, г. Нижнекамск, пл.50 лет Октября, 17 А, тел. 41-67-22, эл/адрес: Detsad_9_pomer@mail.ru

Фактический адрес: 423570, Россия, Республика Татарстан, г. Нижнекамск, пл.50 лет Октября, 17 А, тел. 41-67-22, эл/адрес: Detsad_9_pomer@mail.ru

Руководители дошкольного образовательного учреждения:

Заведующий (директор) Анастасьева Елена Анатольевна 8(8555)41-67-22
(фамилия, имя, отчество) (телефон)

Заместитель заведующего

по воспитательно-образовательной работе

(старший воспитатель) Никитина Наталья Николаевна 8(8555)41-67-22
(фамилия, имя, отчество) (телефон)

Ответственные работники

муниципального органа образования -

начальник Управления

дошкольного образования Багавиева Инга Степановна 8(8555)47-33-22
(фамилия, имя, отчество) (телефон)

Ответственные от Госавтоинспекции -

госинспектор БДД ОГИБДД

Управления МВД России

по Нижнекамскому району

ст. лейтенант

Платонов Алексей Михайлович 8(8555)39-16-50
(фамилия, имя, отчество) (телефон)

Ответственные работники

за мероприятия по профилактике

детского травматизма -

ст. медсестра ДОУ

Кириллова Наталья Викторовна 8(8555)41-67-22
(фамилия, имя, отчество) (телефон)

Руководитель или ответственный

работник дорожно-эксплуатационной

организации, осуществляющей содержание

улично-дорожной сети (УДС)*

_____ (фамилия, имя, отчество) (телефон)

Руководитель или ответственный

работник дорожно-эксплуатационной

организации, осуществляющей содержание

* Дорожно-эксплуатационные организации, осуществляющие содержание УДС и ТСОДД, несут ответственность в соответствии с законодательством Российской Федерации (Федеральный закон «О безопасности дорожного движения» от 10 декабря 1995 г. № 196-ФЗ, Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях, Гражданский кодекс Российской Федерации)

технических средств организации
дорожного движения (ТСОДД)* _____

(фамилия, имя, отчество)

(телефон)

Количество воспитанников МБДОУ № 9: 188 чел.

Наличие уголка по БДД в групповых комнатах

(если имеется, указать место расположения)

Наличие автогородка (площадки) по БДД дорожная разметка на территории ДОУ

Наличие автобуса в образовательной организации

- -
(при наличии автобуса)

Владелец автобуса - -

Режим работы ДОУ: с понедельника по пятницу – с 08.00 час. до 18.00 час.

Телефоны оперативных служб:

Единая дежурная диспетчерская служба города (ЕДДС) – «01».

Городской – 101 (01) – пожарная охрана и спасатели; 102 (02) – полиция;
103 (03) – скорая помощь; 104 (04) – аварийная газовая служба.

МТС, Мегафон – 010 – пожарная охрана и спасатели; 020 – полиция;
030 – скорая помощь; 040 – аварийная газовая служба.

Билайн – 001 – пожарная охрана и спасатели; 002 – полиция;
003 – скорая помощь; 004 – аварийная газовая служба.

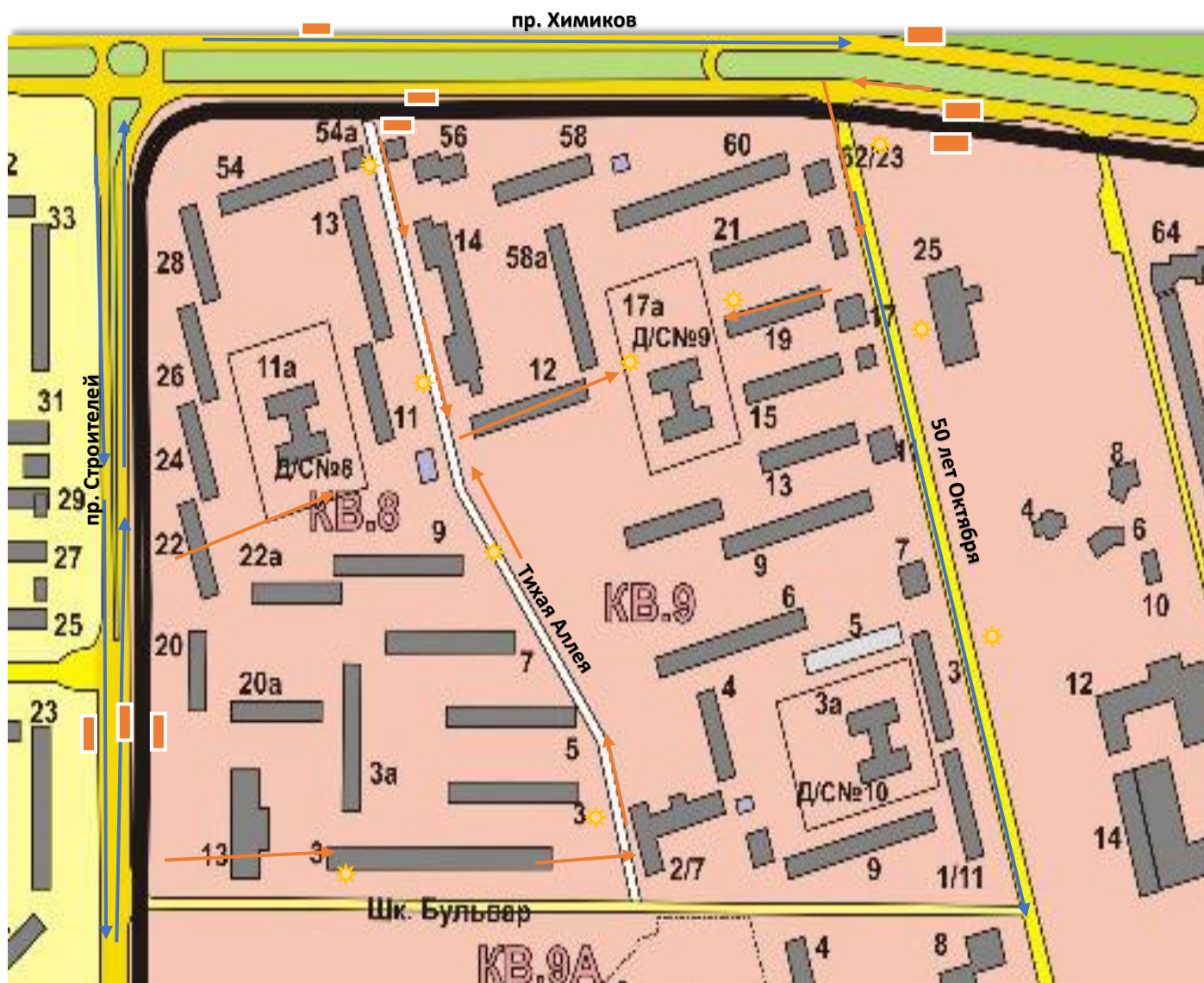
112 - экстренный вызов специальных служб.









Звонок в экстренные службы бесплатный.

Вызов с номера экстренного вызова 112 возможен:

- при отсутствии денежных средств на вашем счету,
- при заблокированной SIM-карте,
- при отсутствии SIM-карты телефона.

4. План-схемы дошкольного образовательного учреждения
4.1. Район расположения дошкольного образовательного учреждения, пути движения транспортных средств и детей (воспитанников)



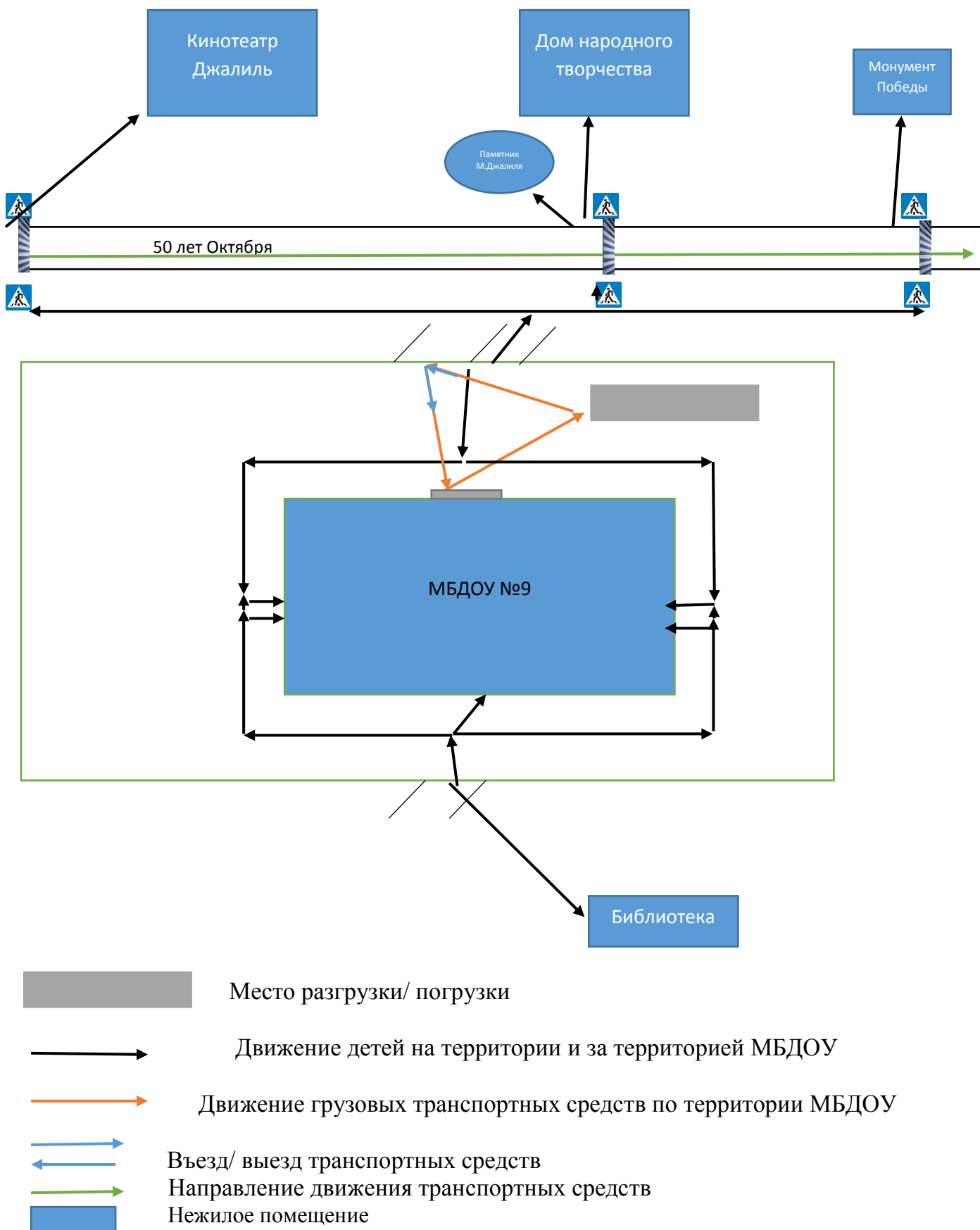
-  Движение транспортных средств
-  Движение детей в (из) образовательное учреждение
-  Остановка транспортных средств
-  Жилая застройка
-  Проезжая часть
-  Искусственное освещение
-  Ограждение территории ДОУ
-  трамвайная линия

4.2. Схема с размещением соответствующих технических средств организации дорожного движения, маршрутов движения детей и расположения парковочных мест



- | | | | |
|---|--------------------------------|---|--|
|  | пешеходный переход |  | приближение к искусственной неровности |
|  | искусственная неровность |  | светофор |
|  | остановка транспортных средств |  | дорожная разметка |
|  | въезд запрещен |  | трамвайная линия |
|  | пешеходная дорожка |  | жилая застройка |
|  | нежилое помещение |  | тротуар |

4.3. Пути движения транспортных средств к местам разгрузки/погрузки и рекомендуемые безопасные пути передвижения детей по территории дошкольного образовательного учреждения



**5. Информация об обеспечении безопасности перевозок детей специальным транспортным средством (автобусом).
(при отсутствии автобуса)**

Сведения об организациях, осуществляющих перевозку детей специальным транспортным средством (автобусом):

ООО «НПАТП», г. Нижнекамск, ул.Первопроходцев, 20.
Генеральный директор - Юрий Геннадьевич Иванов
тел. 8(8555)47-30-70 (приемная).

При перевозке детей специальным транспортным средством (автобусом) сторонней организацией заполняется карточка.

Заполненная карточка хранится в разделе «Приложение».

6. Приложение

6.1. Положение об организации профилактической работы по детскому дорожно-транспортному травматизму в ДООУ.

Общие положения

Под профилактикой детского дорожно-транспортного травматизма (далее) ДДТТ) понимается целенаправленная деятельность по своевременному выявлению, предупреждению и устранению причин и условий, способствующих дорожно-транспортным происшествиям (далее-ДТП), в которых погибают и получают травмы дети и подростки.

В деятельности по профилактике ДДТТ МБДОУ руководствуется законодательством Российской Федерации, нормативными правовыми актами Министерства Образования и науки Российской Федерации.

Настоящее положение об организации профилактической работы по детскому дорожно-транспортному травматизму разработано на основе Конвенции ООН о защите прав ребенка (ст.3,6,29), Кодекса об административных правонарушениях(ст.12,21,34) и рекомендациях Всероссийского совещания по организации работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

Деятельность по профилактике ДДТТ осуществляется в соответствии с настоящим Положением, годовым планом работы и приказами МБДОУ.

Деятельность по профилактике ДДТТ включает комплекс мероприятий, осуществляемых работниками МБДОУ совместно с родителями (законными представителями), сотрудниками ГИБДД, участковыми уполномоченными полиции, органов управления образования.

Ответственный в МБДОУ за организацию работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма назначается приказом заведующей МБДОУ.

2.Цели и задачи

2.1 Обучить воспитанников правилам безопасного поведения на дороге, формировать устойчивые навыки ориентации в быстро меняющейся дорожной обстановке.

2.2 Задачи

2.2.1 Создание системы работы в МБДОУ по профилактике ДДТТ, направленной на формирование у дошкольников активной жизненной позиции по безопасности жизнедеятельности.

2.2.2.Создание условий дл :

-формирования компетенций воспитанников как участников дорожного движения в целях обеспечения гарантии безопасного поведения на улицах и дорогах, потребности в соблюдении ПДД

- изучения правил безопасного поведения, формирования практических умений и навыков безопасного поведения, представлений о том, что дорога несет потенциальную опасность и ребенок должен быть дисциплинированным и сосредоточенным.

- формирование внутренней мотивации воспитанников, ответственного и сознательного поведения на улицах и дорогах через практическое применение полученных знаний, понимание необходимости их точного соблюдения

3. Структура и направления деятельности

3.1 Деятельность по профилактике ДДТТ в МБДОУ организуется заведующим в течение года в тесном контакте с ГИБДД, объединении усилий старшего воспитателя, воспитателей, и сотрудников детского сада, включая узких специалистов.

3.2. Основные направления деятельности:

- *Образовательное* Организация непосредственно образовательной деятельности детей 3-7 лет по ПДД.

- *Воспитательное* Развитие системы разных форм мероприятий по формированию навыков безопасного поведения на дорогах и улицах. Организация работы с родителями. Взаимодействие с заинтересованными общественными организациями.

- *Аналитическое* . Отслеживание результативности форсированности у детей первоначальных знаний и навыков безопасного поведения на дорогах; работа всех участников образовательного процесса.

- *Методическое*. Совершенствование содержания, форм и методов непосредственной образовательной деятельности через отбор, систематизацию, апробацию методического материала, внедрение современных технологий обучения, повышение профессионального мастерства педагогических работников.

- *Организационное*. Совершенствование учебно-материальной базы.

4. Содержание деятельности

4.1 Составление плана профилактических мероприятий на учебный год

4.2. С целью координации работы по профилактике ДДТТ организовывать приглашения инспекторов по пропаганде отделов ГИБДД.

4.3. Проведение профилактических мероприятий:

- Акция «Внимание- дети!» (август-сентябрь), (май-июнь);

- Акция «Учись быть пешеходом», включая конкурсы рисунков проектов и т.д.

4.4 Организация обучения воспитанников ПДД и безопасному поведению на дороге в рамках непосредственно образовательной деятельности

4.5 Проводить инструктажи по ПДД с педагогами и детьми с обязательной записью в журнале по ТБ при организации выезда воспитанников на экскурсии и другие массовые мероприятия за пределы МБДОУ, по заявлениям родителей (законных представителей).

4.6. Организовывать работу с детьми по ПДД, используя разнообразные формы-целевую направленность (игры, викторины, конкурсы)

4.7. Вопросы ДДТТ рассматривать на педагогических советах, методических часах, совещаниях при заведующей.

4.8. В конце учебного года на итоговых занятиях по ПДД отслеживать конечные результаты знаний дошкольников.

6.2. Организация работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

В воспитательном процессе МБДОУ выделена образовательная область «Безопасность», которая включает в себя задачу о передачи детям знаний по безопасности дорожного движения в качестве пешехода и пассажира транспортного средства.

Для достижения поставленной задачи главная роль отводится педагогам и родителям. От того, насколько они сами будут подготовленными, очень многое зависит. Так, взрослые должны знать:

- правила дорожного движения, относящиеся к движению пешеходов, велосипедистов, перевозке пассажиров;
- основные дорожные знаки, касающиеся участников дорожного движения;
- сигналы светофора, регулировщика;
- требования безопасности при перевозке групп детей автобусами, при движении колонной.

Одновременно необходимо знать и возможные формы обучения детей дошкольного возраста, с учетом их психофизиологических возможностей.

Взрослые должны помнить, что обучение правилам дорожного движения должно быть:

- постоянным (лучше частые короткие занятия с ребенком, чем продолжительные, но редкие);
- конкретным (необходимо сосредоточить внимание ребенка на действиях в условиях реального движения);
- направленным на привитие безопасных способов поведения на дороге, а не только запоминанию правил дорожного движения;
- применимым к ближайшему окружению.

В детском саду педагоги прилагают много усилий для того, чтобы ребенку овладеть правилами дорожного движения, подготовить его к школьному периоду жизни, а именно: самостоятельно пользоваться правилами безопасного передвижения, начиная с территории своего микрорайона.

Одним из самых надежных способов формирования у дошкольников безопасного поведения на дороге является наблюдение дорожных ситуаций непосредственно на целевых прогулках, то есть получение доступной объективной информации от взрослого (как педагога, так и родителей).

Педагогические наблюдения показывают, что на первое место воспитатели, как правило, ставят детям чтение художественной литературы.

Кроме того, широко используются:

- рассматривание иллюстраций, картин;
- моделирование дорожных ситуаций;
- обучающие и развивающие игры;
- изготовление с детьми атрибутов и игрушек для занятий по теме дорожной безопасности;
- художественно-творческая деятельность и др.

Для организации в ДОУ таких форм работы с детьми создается соответствующая предметно-развивающая среда. Кроме того, в развивающей среде используются:

- комплекты дорожных знаков;
- макет улицы с транспортными средствами;
- схема маршрута безопасного движения в детский сад;

- наглядно-иллюстративный материал;
- обучающиеся и развивающие игры;
- атрибуты для сюжетно-ролевых игр с дорожной тематикой;
- детская художественная литература;
- картотека стихов, загадок, поговорок, пословиц;
- альбомы с фотографиями «Моя улица», «Мой микрорайон»;
- мультфильмы.

В ДОУ в целях пропаганды безопасности дорожного движения и профилактики детского дорожно-транспортного травматизма оформлены информационные «Уголки безопасности». Материалы, представленные на стендах, включают в себя следующее содержание:

1. Выписка из приказа заведующего ДОУ о назначении лица, ответственного за работу по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.
2. План работы ДОУ по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.
3. Информация для детей и родителей обучающего характера по ПДД, периодически сменяемая и с тематической направленностью.
4. информация для родителей методического характера.

Никакое обучение не будет эффективным, если самые близкие люди не соблюдают правила дорожного движения. Для детей родители являются образцом поведения на улице, дорогах, в транспорте. Только в сотрудничестве детского сада и семьи можно выработать у детей необходимые навыки культуры на дорогах. С этой целью используются:

- наглядная информация на стендах для родителей, в папках-передвижках;
- родительские собрания, беседы с участием педагогов;
- семинары-практикумы, на которых родителей знакомят с объемом предлагаемых для детей знаний и умений;
- открытые дни для родителей с просмотром занятий по дорожной грамоте;
- совместные праздники и развлечения.

Таким образом в ходе целенаправленной и систематической работы взрослых у дошкольника своевременно сформируются представления о безопасном поведении при переходе дороги и регулярная забота о своей безопасности.

6.3. План профилактических мероприятий по безопасности дорожного движения и профилактике детского травматизма.

№ п/п	Мероприятия	Дата	Ответственный
I	МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА		
1.	«Неделя творческих отчетов» - проведение занятий по ПДД и ОБЖ во всех возрастных группах, взаимопосещение групп, беседы.	Ноябрь	Ст.воспитатель Воспитатели
2.	Консультация для воспитателей: «Воспитание у детей навыков безопасного поведения на дорогах»	Май	Тюрикова Т.А.
II	ОРГАНИЗАЦИОННО – ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ РАБОТА		
1.	Изучение новинок методической литературы по ПДД, ОБЖ	В течении года	Ст.воспитатель
2.	Составление и утверждение перспективных планов по обучению детей правилам безопасного поведения на дорогах.		Ст.воспитатель Творч. Группа
3.	Работа с детьми по обучению детей правилам безопасного поведения на улице, дома, на дороге согласно перспективных планов.	Август	Воспитатели
4.	Праздники и развлечения с детьми по ПДД, ОБЖ: - Развлечение: «Страна светофория» - Развлечение «Ты, Незнайка, не шали»	В течении года Октябрь	Инструктор по физ.воспитанию Кузьмина Е.Г. муз.рук. Муз. рук.
5.	- Праздник «Добрая дорога детства» Экскурсии: - по улице 50 лет Октября	Ноябрь Апрель	Воспитатели Воспитатели
6.	- к перекрестку, - в автогородок Выставки детского рисунка: - Принять участие в конкурсе рисунка, посвященному «Дню милиции» - «Если ты в лесу.....» по ОБЖ - «Эти удивительные знаки» по ПДД	В течении года Сентябрь Октябрь Февраль	
III	РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ		
1.	Помещать в родительские уголки консультации по данной теме.	По необход.	Воспитатели
2.	На родительские собрания приглашать инспектора по ПДД		Воспитатели
3.	Оформить папку-передвижку на тему : «Это должен знать каждый».	К апрелю	Воспитатели
4.	Индивидуальные беседы с родителями по формированию.		
5.	Анкетирование родителей по ОБЖ	Декабрь	

<p>IV</p> <p>1.</p> <p>2.</p>	<p>ОСНАЩЕНИЕ ПЕДПРОЦЕССА:</p> <p>- пополнять и систематизировать материал по разделу «Основы безопасности»</p> <p>- пополнять зоны по основам безопасности дидактическими и методическими пособиями</p> <p>Контрольные проверки состояния работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма</p>		
<p>V</p> <p>1.</p> <p>2.</p> <p>3.</p>	<p>РАБОТА С ЗАИНТЕРЕСОВАННЫМИ ОРГАНИЗАЦИЯМИ.</p> <p>Организация автобусных экскурсий:</p> <p>- по городу</p> <p>- к реке Каме</p> <p>- в автогородок</p> <p>Принимать участие в городских выставках детских рисунков по противопожарной безопасности</p> <p>Организовывать экскурсии в школу №3</p>	<p>Октябрь, март</p> <p>В течении года</p>	<p>Заведующий Ст.воспитатель</p> <p>Ст.воспитатель</p>

6.4. Инструкция педагогу, ответственному за организацию работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

1. Общие требования безопасности

1.1. К перевозке воспитанников автомобильным транспортом допускаются лица в возрасте не моложе 20 лет, прошедшие инструктаж по охране труда, предрейсовый медицинский осмотр, не имеющие противопоказаний по состоянию здоровья, имеющие непрерывный стаж работы в качестве водителя не менее трех последних лет.

1.2. Воспитанников должны сопровождать двое взрослых.

1.3. При перевозке автомобильным транспортом возможно воздействие на воспитанников следующих опасных факторов:

- травмирование проходящим транспортом при выходе на проезжую часть при посадке или высадке из автобуса;
- травмы при резком торможении автобуса;
- травмы в дорожно-транспортных происшествиях при нарушении правил дорожного движения или при эксплуатации технически неисправных транспортных средств.

1.4. Автобус, предназначенный для перевозки воспитанников должен быть оборудован спереди и сзади предупреждающим знаком “Дети”, а также огнетушителем и медаптечкой с набором необходимых медикаментов и перевязочных средств.

1.5. В случае дорожно-транспортного происшествия с травмированием детей ответственный за перевозку сообщает с ближайшего пункта связи или с помощью проезжающих водителей о происшествии администрации учреждения, в органы ГИБДД и медицинское учреждение.

1.6. При перевозке воспитанников соблюдать установленный порядок перевозки и правил личной гигиены.

1.7. Лица, допустившие невыполнение или нарушение инструкции по охране труда, привлекаются к дисциплинарной ответственности в соответствии с правилами внутреннего распорядка и, при необходимости, подвергаются внеочередной проверке знаний норм и правил охраны труда.

2. Требования безопасности перед началом работ

2.1. Перевозка воспитанников разрешается только по письменному приказу руководителя учреждения.

2.2. Провести инструктаж воспитанников по правилам поведения во время перевозки с записью в журнале регистрации инструктажа.

2.3. Убедиться в технической исправности автобуса по путевому листку и путем внешнего осмотра.

2.4. Проверить наличие в автобусе спереди и сзади предупреждающего знака “Дети”, а также огнетушителя и медаптечки.

2.5. Посадку воспитанников в автобус производить со стороны тротуара или обочины дороги строго по количеству посадочных мест. Стоять в проходах между сидениями не разрешается.

3. Требования безопасности во время работы

6.5. Уголок по бности.

3.1. При перевозке воспитанникам соблюдать дисциплину и выполнять все указания старших.

3.2. Во время движения не разрешается стоять и ходить по салону автобуса, не высовываться из окна и не выставлять в окно руки.

3.3. Скорость движения автобуса при перевозке воспитанников не должна превышать 60 км/ч.

3.4. Во избежание травм при резком торможении автобуса необходимо упираться ногами в пол кузова автобуса и руками держаться за поручень впереди расположенного сидения.

3.5. Не разрешается перевозить воспитанников в темное время суток, в гололед, в условиях ограниченной видимости.

3.6. Перед неохраняемым железнодорожным переездом остановить автобус, убедиться в безопасности проезда через железную дорогу и затем продолжить движение.

4. Требования безопасности в аварийных ситуациях

4.1. При появлении неисправности в работе двигателя и систем автобуса, принять вправо, съехать на обочину дороги и остановить автобус. Движение продолжать только после устранения возникшей неисправности.

4.2. При получении воспитанником травмы оказать первую помощь пострадавшему, при необходимости доставить его в ближайшее лечебное учреждение и сообщить об этом администрации учреждения.

5. Требования безопасности по окончании перевозки

5.1. Съехать на обочину дороги или подъехать к тротуару и остановить автобус.

5.2. Воспитанникам выходить из автобуса только с разрешения старшего, в сторону тротуара или обочины дороги. Запрещается выходить на проезжую часть и перебегать дорогу.

5.3. Проверить по списку воспитанников.

6.5 Уголок безопасности.

В нашем детском саду в каждой группе (в 6 группах) есть уголок безопасности, в которых собран материал по ознакомлению детей с ПДД.



В уголках представлены материалы:

- наглядно-иллюстративный материал (иллюстрации: транспорта, светофор, дорожные знаки; сюжетные картинки с проблемными дорожными ситуациями);
- настольно-печатные игры (разрезные картинки, пазлы, игры с правилами, лото, домино и др.);
- настольный перекресток (маленькие дорожные знаки, различные игрушечные виды транспорта, игрушки – светофор, фигурки людей);

- атрибуты для сюжетно-ролевых игр с дорожной тематикой (жезл, свисток, фуражки, дорожные знаки, модель светофора);
- детская художественная литература по тематике;
- конструкторы;



- пособия и игры для обучения детей ПДД;
- безопасные маршруты «Дом – детский сад», разработанные для каждого ребенка (старший дошкольный возраст);
- фотоальбомы «Моя улица», «Мой двор».





6.6. Тематическое планирование по правилам дорожного движения для детей с 3-7 лет в ДОУ

	Программное содержание	Оборудование	Словарная работа	Компонент ДОУ
--	------------------------	--------------	------------------	---------------

Сентябрь	Знакомство с макетом части города, сформировать способность ориентироваться на макете.	Макет части города, фигурки пешеходов, модели транспортных средств, дорожные знаки, бумага, маркер	Перекресток, тротуар, пешеход, пешеходный переход проезжая часть,	Составление плана части города.
Октябрь	Формирование знаний поведения на остановках общественного транспорта и в общественном транспорте.	Макет части города фигурки пешеходов, модели транспортных средств, дорожные знаки, атрибуты к с/р игре.	Тротуар, пешеход, пешеходный переход, проезжая часть, кондуктор, водитель, пассажир, остановка общественного транспорта.	Игра «Умелый пешеход»
Ноябрь	Общее ознакомление детей с дорожными знаками (предписывающие знаки)	Макет части города, фигурки пешеходов, модели транспортных средств дорожные знаки.	Тротуар, пешеход, пешеходный переход, проезжая часть, сотрудник ГИБДД.	Игра «Знаки заблудились»

6.7. Памятка для родителей.

Ничто так не влечёт малыша, как автомобиль будь то игрушечный или настоящий. Ребёнка можно научить выполнять все требования безопасности, не прибегая к

запугиванию. Ребёнку необходимо внушить, что проезжая часть предназначена исключительно для транспортных средств, а не для игр. Можно научить детей ещё до того, как они пойдут в школу, умению ориентироваться в транспортной среде, прогнозировать разные ситуации, правильно определять место, где можно переходить дорогу, а перед переходом быть достаточно терпеливым и всегда оглядеться по сторонам, прежде чем сойти с тротуара.

Терпение и настойчивость являются эффективными средствами, обеспечивающими успех дела. Терпение и настойчивость - то, чего нам так не хватает в повседневной жизни. Терпение и настойчивость, которыми нам необходимо запастись хотя бы ради спасения жизни и здоровья собственных детей.

Скорость движения, плотность транспортных потоков на улицах и дорогах нашей страны быстро возрастают и будут прогрессировать в дальнейшем. Поэтому обеспечение безопасности движения становится всё более важной государственной задачей. Особое значение в решении этой проблемы имеет заблаговременная и правильная подготовка самых маленьких наших пешеходов - детей, которых уже сейчас за воротами дома подстерегают серьёзные трудности и опасности, и жить которым придется при несравненно большей интенсивности автомобильного движения.

Причиной дорожно-транспортных происшествий чаще всего являются сами дети.

Приводит к этому незнание элементарных основ правил дорожного движения, безучастное отношение взрослых к поведению детей на проезжей части.

Предоставленные самим себе, дети, особенно младшего возраста, мало считаются с реальными опасностями на дороге. Объясняется это тем, что они не умеют ещё в должной степени управлять своим поведением. Они не в состоянии правильно определить расстояние до приближающейся машины и её скорость, и переоценивают собственные возможности, считают себя быстрыми и ловкими. У них ещё не выработалась способность предвидеть возможность возникновения опасности в быстро меняющейся дорожной обстановке. Поэтому они безмятежно выбегают на дорогу перед остановившейся машиной и внезапно появляются на пути у другой. Они считают вполне естественным выехать на проезжую часть на детском велосипеде или затеять здесь весёлую игру.

Избежать этих опасностей можно лишь путём соответствующего воспитания и обучения ребёнка. Важно знать, что могут сами дети:

НАЧИНАЯ с 3-4 лет

- ребёнок может отличить движущуюся машину от стоящей на месте. О тормозном пути он ещё представления не имеет. Он уверен, что машина может остановиться мгновенно.

НАЧИНАЯ с 6 лет

- ребёнок всё ещё имеет довольно ограниченный угол зрения: боковым зрением он видит примерно две трети того, что видят взрослые;

- большинство детей не сумеют определить, что движется быстрее: велосипед или спортивная машина;

- они ещё не умеют правильно распределять внимание и отделять существенное от незначительного. Мяч катящийся по проезжей части, может занять всё их внимание.

ЛИШЬ НАЧИНАЯ с 7 лет

- дети могут более уверенно отличить правую сторону дороги от левой.

НАЧИНАЯ с 8 лет

- дети уже могут реагировать мгновенно, то есть тут же останавливаться на оклик;
- они уже наполовину опытные пешеходы;
- они развивают основные навыки езды на велосипеде. Теперь они постепенно учатся объезжать препятствия, делать крутые повороты;
- они могут определить, откуда доносится шум;
- они учатся понимать связь между величиной предмета, его удалённостью и временем. Они усваивают, что автомобиль кажется тем больше, чем ближе он находится;
- они могут отказываться от начатого действия, то есть, ступив на проезжую часть, вновь вернуться на тротуар;
- но они по-прежнему не могут распознавать чреватые опасностью ситуации. Важно чтобы родители были примером для детей в соблюдении правил дорожного движения.
- Не спешите, переходите дорогу размеренным шагом.
- Выходя на проезжую часть дороги, прекратите разговаривать - ребёнок должен привыкнуть, что при переходе дороги нужно сосредоточиться.
- Не переходите дорогу на красный или жёлтый сигнал светофора.
- Переходите дорогу только в местах, обозначенных дорожным знаком "Пешеходный переход".
- Из автобуса, троллейбуса, трамвая, такси выходите первыми. В противном случае ребёнок может упасть или побежать на проезжую часть дороги.
- Привлекайте ребёнка к участию в ваших наблюдениях за обстановкой на дороге: показывайте ему те машины, которые готовятся поворачивать, едут с большой скоростью и т.д.
- Не выходите с ребёнком из-за машины, кустов, не осмотрев предварительно дороги, - это типичная ошибка, и нельзя допускать, чтобы дети её повторяли.
- Не разрешайте детям играть вблизи дорог и на проезжей части улицы.

СОБЛЮДАТЬ ПРАВИЛА НЕОБХОДИМО И В АВТОМОБИЛЕ.

Здесь перед вами открывается обширное поле деятельности, так как примерно каждый третий ребёнок, ставший жертвой дорожно-транспортного происшествия, находился в качестве пассажира в автомобиле. Это доказывает, как важно соблюдать следующие правила:

- Пристёгиваться ремнями необходимо абсолютно всем! В том числе и в чужом автомобиле, и при езде на короткие расстояния. Если это правило автоматически выполняется взрослыми, то оно легко войдёт у ребёнка в постоянную привычку.
- Если это возможно, дети должны занимать самые безопасные места в автомобиле: середину или правую часть заднего сиденья, так как с него можно безопасно выйти прямо на тротуар.
- Как водитель или пассажир вы тоже постоянно являетесь примером для подражания. Не будьте агрессивны по отношению к другим участникам движения, не обрушивайте на них поток проклятий. Вместо этого объясните конкретно, в чём их ошибка. Используйте различные ситуации для объяснения правил дорожного движения, спокойно признавайте и свои собственные ошибки.

- Во время длительных поездок почаще останавливайтесь. Детям необходимо двигаться. Поэтому они будут стараться освободиться от ремней или измотают вам все нервы.
- Прибегайте к альтернативным способам передвижения: автобус, железная дорога, велосипед или ходьба пешком.

Помните!

Ребенок учится законам дорог, беря пример с членов семьи, и других взрослых. Не жалейте времени на обучение детей поведению на дороге.

Берегите ребенка! Старайтесь сделать все возможное, чтобы оградить его от несчастных случаев на дороге.